

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВНЗ «УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАМА
ФАХОВОЇ СПІВБЕСІДИ**

Галузь знань – 23 «Соціальна робота»
Спеціальність – 231 «Соціальна робота»
освітня програма – **Соціальна педагогіка**
Освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр

Львів – 2017

I. Вступ

Фахова співбесіда має на меті визначити мотивацію вибору професії, світоглядні та професійні орієнтири, індивідуальні та професійні якості абітурієнта, а також додаткові компетенції у соціально-педагогічній сфері, що виникають з наукової роботи, волонтерської діяльності, участі у додаткових навчальних курсах.

II. Зміст програми

Блок 1. Науково-практичний доробок, досвід роботи

Коротка інформація про себе: вік, місце народження/ проживання, попередня освіта, володіння іноземними мовами.

1. Чи є у вас досвід роботи у соціально-педагогічній сфері? Який? Чи і яку волонтерську діяльність Ви здійснювали впродовж навчання на бакалавраті? Скільки часу? Чи готові Ви (надалі) працювати в якості волонтера?
2. Чи є у Вас науково-практичний доробок (статті, тези доповіді на конференціях, сертифікати про участь в олімпіадах соціально-педагогічного чи психологічного спрямування)?
3. Які додаткові навчальні курси слухали? Які тренінги пройшли?

Блок 2. Професійні компетенції, мотивація та орієнтири

1. Якими особистісними якостями повинен володіти соціальний педагог? Чому? А які риси можуть перешкоджати ефективній соціально-педагогічній діяльності? Наведіть приклад.
2. Які соціально-педагогічні проблеми є на сьогодні актуальними в Україні?
3. Назвіть кілька персоналій, які внесли вагомий вклад у розвиток соціальної педагогіки в Україні.
4. Що у Вашому розумінні є складною, а що кризовою ситуацією у житті людини? Який потенціал може використати особа для виходу з цих ситуацій? Поясніть. Яку роль Ви відводите цінностям людини?
5. Що Вам сподобалось в навчальній програмі бакалаврату? Які предмети вас найбільше цікавили? Чому? Які становили труднощі для вивчення? Які, на вашу думку, предмети/ теми слід було б додати? Які б Ви хотіли отримати можливості для проходження практики?
6. Які проблеми Ви досліджували в рамках курсової/ дипломної робіт?
7. Чому б Ви хотіли навчатися саме в УКУ? Чому Ви зацікавлені нашою програмою магістратури з соціальної педагогіки?
8. Чи готові Ви надалі слухати додаткові навчальні курси українських та закордонних гостьових професорів?
9. Чи готові Ви були б додатково попрацювати над вивченням іноземної мови та інших дисциплін, щоб отримати грант для навчання за кордоном?
10. Які, на ваш погляд, знання, вміння, навички, компетенції Вам варто було б здобути за час навчання в магістратурі для успішної професійної самореалізації в майбутньому?

11. Яким чином Ви сподіваєтесь скористатися новими навиками, отриманими під час навчання на магістерській програмі в майбутній професійній роботі?
12. В якій сфері хотіли б працювати? Проходити практику? Якби Ви почували себе у роботі з особливими категоріями клієнтів (неповносправними дітьми, хворими, засудженими)

Блок 3. Питання на виявлення індивідуальних якостей респондентів

1. Якими ви володієте рисами (здібностями) для успішного засвоєння знань, умінь та навичок, запропонованих в межах магістерської програми?
2. Розкажіть про свої сильні сторони (особистісний потенціал, так як ви його розумієте). Як Ви можете їх використати і соціально-педагогічній роботі?
3. Над якими власними особистісними рисами, на вашу думку, слід було б попрацювати/змінити/вдосконалити? Які проблеми вони можуть становити для Вас і Вашій професійній діяльності.
4. Хто є для вас авторитетними особами у сфері науки, культури, освіти, громадському та політичному житті, особистому житті? Чому?
5. Якби за результатами співбесіди Ви б отримали відмову у прийнятті на програму, як би ви відреагували?

III. Критерії оцінювання

Під час співбесіди абітурієнт відповідає на 3 групи тематичних запитань. В межах кожної групи вступнику ставиться не більше 2 запитань, вичерпна відповідь на кожне з яких оцінюється наступним чином:

Блок 1.

Кожне питання оцінюється в 3 бали.

Максимальна кількість – 6 бали.

Блок 2.

Кожне питання оцінюється в 1 бал.

Максимальна кількість – 2 бали.

Блок 3.

Оцінка має комплексний характер і відображає загальний рівень сформованості професійних компетенцій, мотивації та орієнтирів вступника до магістратури

Кожне питання оцінюється в 1 бал.

Максимальна кількість – 2 бали.

Максимальна кількість балів за співбесіду – 10.